

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждаю
Директор ГБОУ Белебеевская КШ
для слабовидящих обучающихся
_____ Э.П. Иванова
«29» 08 2025 г.
Приказ от 29.08. 2025 г. № _____

**План внеурочной деятельности
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для слабовидящих обучающихся
на 2025 - 2026 учебный год**

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся

Учебный план по внеурочной деятельности ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся разработан в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2015 года №35847), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г.№1023), в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), Уставом учреждения.

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Для обучающихся учреждения предусмотрена внеурочная деятельность, позволяющая осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает её исходя из своих интересов, мотивов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с

обучающимся. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность учебных курсов «Я здоровье берегу», «Правильное питание», направлены на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

2. Проектно-исследовательская деятельность учебных курсов «Картонажно – переплётное дело», «Мастерская декоративно-прикладного искусства» организуется как углублённое изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: формирование умения у обучающихся работать с различными источниками информации, создание условий для овладения обучающимися и учителями методами и приемами проектно-исследовательской деятельности, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность учебных курсов «Музыка», «Изобразительное искусство» организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, расширению музыкального кругозора, а также формированию ценностного отношения к культуре.

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы «Фото-видео студия», «Студия анимации», которые формирует представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью), формирование и развитие функциональной грамотности школьников: направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации внеурочной деятельности – учебные курсы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, диспуты, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности в учреждении могут принимать участие все педагогические работники учреждения.

Все занятия проводятся согласно требованиям СанПиН во второй половине дня.

Формы контроля/аттестации – оценка образовательных результатов учащихся по программе внеурочной деятельности носит вариативный характер, состоит из текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной/итоговой аттестации учащихся.

Входной контроль – форма оценки исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса (при необходимости); текущий контроль – формы систематической оценки уровня освоения программы, которая проводится в конце изучения каждой темы/ раздела (при необходимости);

промежуточная аттестация – форма оценки уровня усвоения учащимися программы за определенный период обучения;

итоговая аттестация – форма оценки уровня достижения учащимися планируемых результатов программы в целом.

Оценочные материалы – перечень (пакет) диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов. Оценочные материалы оформляются в приложении к программе.

Формы организации образовательного процесса - коллективная, групповая.

Формы организации учебного занятия - акция, аукцион, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, праздник....

Формы контроля:

- изучение и утверждение образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях, олимпиадах;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Формы промежуточной/итоговой аттестации

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации	Форма проведения итоговой аттестации
	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Тестовая работа	Тестовая работа
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Физкультурное оздоровительное мероприятие (состязание)	Физкультурное оздоровительное мероприятие (состязание)
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Проектная работа	Проектная работа
3.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая работа	Творческая работа
4.	Информационная культура	Творческая работа	Творческая работа

План внеурочной деятельности к АООП НОО для слабовидящих обучающихся

Направление	Название курса	Количество часов в неделю по классам					Всего
		I А	I Б	II	III	IV	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я здоровье берегу», «Правильное питание»	1	1	1	1	1	5

Проектно-исследовательская деятельность	«Картонажно-переплётное дело»	0	0	1	0	2	3
	«Мастерская декоративно-прикладного искусства»	0,5	0,5	0	2	0	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Изобразительное искусство»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Информационная культура	«Фото-видео студия»	0,5	1	0,5	0	0	2
	«Студия анимации»	1	0,5	0,5	0	0	2
Итого		5	5	5	5	5	25
Итого часов в год		165	165	170	170	170	840

Принят на педагогическом совете, протокол №1 от 29.08.2025 г, рассмотрен и согласован на Совете родителей, протокол № 1 от 29.08.2025г.

Исполнитель:
заместитель директора
Юсеева Л.Н.